

# COACH SCOLAIRE

## Module de spécialisation

### PUBLIC

Toute personne ayant suivi le programme complet d'Accompagnement professionnel ou une expérience significative de +200 heures dans l'accompagnement des jeunes. Un entretien avec la formatrice validera l'entrée en formation.

### OBJECTIFS OPÉRATIONNELS

Le coaching scolaire est un accompagnement à la réussite de la scolarité et de préparation de concours ou d'examen, d'élèves et de jeunes adultes. Le coach scolaire accompagne un jeune en individuel ou en collectif sur des thématiques de confiance en soi, motivation, gestion du stress, méthodes d'apprentissage ou d'organisation.

Cette spécialisation permettra au stagiaire d'intégrer la posture et compétences du coach scolaire, comprendre la psychologie du jeune, les spécificités du coaching scolaire, cerner les processus et techniques d'apprentissage, ainsi que les méthodes pour proposer un accompagnement complet, adapté, et sur mesure à ses clients.

Il sera capable de :

- Améliorer sa méthode d'accompagnement, en mobilisant les aptitudes et compétences acquises au cours de ses expériences
- Utiliser les connaissances relatives aux schémas psychologiques, mécanismes cognitifs, conscients et inconscients, qui structurent l'histoire d'un individu pour décrypter les processus de sabotage et de réussite
- Appliquer des techniques spécifiques au coaching scolaire, pour conduire des interventions adaptées aux individus et au contexte
- S'exercer à amorcer un processus de changement efficace et durable

### MÉTHODES ET MOYENS PÉDAGOGIQUES

Questionnaire en ligne d'évaluation des besoins en amont de la formation. Apports théoriques et pratiques (cas concrets, exercices d'application, jeux de rôle). Alternance d'explications, de démonstrations et d'expérimentations directes des techniques après chaque module, en sous-groupes, binôme, permettant l'intégration immédiate des contenus. Mise à disposition de supports pédagogiques papiers et/ou numériques. Des Feedback, des pratiques et des révisions supervisées.

### ÉVALUATION & VALIDATION

En début de formation : évaluation diagnostique des connaissances. En cours de formation, des évaluations formatives seront réalisées, via des mises en pratique et des feed-back individuels en fin de module. La mise en situation sera privilégiée.

La formation sera sanctionnée par un examen pratique et un certificat de suivi sera remis à chaque stagiaire.

### CODE FORMATION : SPE67

**PLUS-VALUE :** Formation coaching Démarche pragmatique orientée résultats

Accompagnement vers l'emploi

**PRÉ-REQUIS :** Coach professionnel

**DURÉE :** 21 heures / 3 jours

**DATES :** voir calendrier

**HORAIRES :**

08h30-12h30 et 13h30-16h30

**LIEU :** Immeuble Montana – Parc d'activités de Jabrun – 97122 Baie-Mahault

**INTERVENANT :**

**Sandra PIERROT**

Formatrice professionnelle d'adultes  
Experte en PNL, Coach, Thérapeute

**NOMBRE DE PARTICIPANTS :** 4 à 8

**SUIVI :**

Feuille de présence signée par la Formatrice et les stagiaires

Questionnaire de satisfaction à chaud et à froid

Attestation de présence

Certificat de formation

**Les + :** Suivi sur 3 mois après la formation et retour d'expériences  
Session de révision et de supervision en individuel ou en groupe

## PROGRAMME DE FORMATION

### Module 1 : Effectuer l'inventaire de ses compétences

- Définir les objectifs d'accompagnement du coach scolaire
- Effectuer un état des lieux
- Définir son identité professionnelle
- Définir sa vision du coaching scolaire

**Activités d'appropriation : Inventaire des compétences et des connaissances – détermination des objectifs**

### Module 2 : Clarifier son positionnement

- Auto-accompagnement
- Accompagnement du coaché
- Attitudes et postures adaptées aux personnes et aux contextes

**Exercices d'appropriation : effectuer une évaluation des écueils dans l'accompagnement – mise en situation**

### Module 3 : Préparer la prestation d'accompagnement

- Analyse et compréhension de la demande
- Evaluation des besoins
- Déroulé d'une séance d'accompagnement

**Exercices d'appropriation : mise en pratique – jeu de rôle**

### Module 4 : Conduire le changement

- Les méthodes d'apprentissage
- La détermination des objectifs
- La gestion des émotions
- Mise à jour des processus cognitifs
- Suivi de l'accompagné
- Evaluer les résultats de son accompagnement

**Exercices d'appropriation : mise en pratique – jeu de rôle**



**Qualiopi**  
processus certifié

 **RÉPUBLIQUE FRANÇAISE**

La certification qualité a été délivrée au titre de la catégorie d'action suivante :  
**ACTIONS DE FORMATION**

DÉLIVRÉE PAR



**ICPF**  
CERTIFICATION  
QUALITÉ



Accréditation  
N° 5-0616  
Portée disponible  
sur [www.cofrac.fr](http://www.cofrac.fr)

**OPTIMIZ FORMATIONS**

Tél. : +590 690 48 21 26

[contact@agenceoptimiz.com](mailto:contact@agenceoptimiz.com)

[www.agenceoptimiz.com](http://www.agenceoptimiz.com)